УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ АНО ДПО «ОЦ «Вираж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Д. Хачиров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « 20» октября 2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**переподготовки водителей транспортных средств**

**с категории «В» на категорию «С»**

АНО ДПО «ОЦ «Вираж»

Карачаевск 2014

СОДЕРЖАНИЕ

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc401241878)

[II.УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3](#_Toc401241879)

[III.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3](#_Toc401241880)

[IV.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 3](#_Toc401241881)

[4.1.Специальный цикл Программы 3](#_Toc401241882)

[4.1.1.Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» 3](#_Toc401241884)

[4.1.2.Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами](#_Toc401241885)

[категории «С» 3](#_Toc401241886)

[4.1.3.Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С»](#_Toc401241887)

[(для транспортных средств с механической трансмиссией) 3](#_Toc401241888)

[4.1.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С»](#_Toc401241889)

[(для транспортных средств с автоматической трансмиссией) 3](#_Toc401241890)

[4.2.Профессиональный цикл Программы 3](#_Toc401241891)

[4.2.1.Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» 3](#_Toc401241892)

[V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ](#_Toc401241893)[[ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc401241893)](#_Toc401241894)

[VI.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc401241895)

[VII.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ](#_Toc401241896)[[ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc401241896)](#_Toc401241897)

[VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc401241898)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167;2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, *№* 48, ст. 5717; 2010, *№* 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, *№* 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, *№* 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165), на основа­нии Примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с катего­рии «В» на категорию «С», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. *№* 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымпрограм­мам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образова­ния и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Мини­стерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос­сийской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, плани­руемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, си­стемой оценки результатов освоения Программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального и професси­онального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предмет:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кад­ровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно­-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

# II.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **теоретические**  **занятия** | **практические**  **занятия** |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления | 24 | 20 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами категории «С» | 12 | 8 | 4 |
| вождение транспортных средств категории «С»  (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)[[1]](#footnote-2) | 38/36 |  | 38/36 |
| **Учебные предметы профессионального цикла** | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 7 | 4 | 3 |
| **Квалификационный экзамен** | | | |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 85/83 | 34 | 51/49 |

# III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | **Номер занятия** | | | | |
| **всего** | **из них** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | | | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств категории «С» как объектов управления | 24 | теор. | 20 | Т1.1\*T1.2  2 | Т1.3  2 | Т 1.4  2 | Т1.5  2 | Т1.6  2 |
| практ. | 4 |  |  |  |  |  |
| Основы управления транс­портными средствами категории «С» | 12 | теор. | 8 | Т1  2 | Т2  2 | Т2  2 |  | ТЗ  2 |
| практ. | 4 |  |  |  | Т2  2 |  |
| **Учебные предметы профессионального цикла** | | | | | | | | |
| Организация и выполне­ние грузовых перевозок \_ автомобильным транспор­том | 7 | теор. | 4 |  |  |  |  |  |
| практ. | 3 |  |  |  |  |  |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экза­мен | 4 | теор. | 2 |  |  |  |  |  |
| практ. | 2 |  |  |  |  |  |
| Итого | 47 | | | 4 | 4 | 4 | **4** | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «С»  (с механической транс­миссией / с автоматиче­ской трансмиссией) | 38/36 | | |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Номер темы.

Продолжение табл. 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Номер занятия** | | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспорт­ных средств категории «С» как объектов управления | Т1.7  4 | Т1.8  2 | Т2.1  2 | Т2.2  2 |  |
|  |  |  |  | Т2.3  2 |
| Основы управления транс­портными средствами категории «С» |  |  |  |  |  |
|  | ТЗ. Зачет  2 |  |  |  |
| **Учебные предметы профессионального цикла** | | | | | |
| Организация и выполнение грузовых перевозок авто­мобильным транспортом |  |  | T1, Т2  2 | Т3  2 |  |
|  |  |  |  | ТЗ  2 |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | |
| Итоговая аттестация — квалификационный экза­мен |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «С»  (с механической трансмис­сией / с автоматической трансмиссией) |  |  |  |  |  |

Окончание табл.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Номер занятия** | | **Итого** |
| **11** | **12** |
| **Учебные предметы специального цикла** | | | |
| Устройство и техническое обслуживание транспорт­ныхсредств категории «С» как объектов управления |  |  | 20 |
| Т2.3. Зачет  2 |  | 4 |
| Основы управления транс­портными средствами категории «С» |  |  | 8 |
|  |  | 4 |
| **Учебные предметы профессионального цикла** | | | |
| Организация и выполне­ние грузовых перевозок автомобильным транспор­том |  |  | 4 |
| Зачет  1 |  | 3 |
| **Квалификационный экзамен** | | | |
| Итоговая аттестация —квалификационный экза­мен |  | Экзамен  2 | 2 |
|  | Экзамен  2 | 2 |
| Итого | 3 | 4 | 47 |
| Вождение транспортных средств категории «С»  (с механической транс­миссией / с автоматиче­ской трансмиссией) |  |  | 38/36 |

# IV.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

## 4.1.Специальный цикл Программы

### 4.1.1.Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»

Таблица 3

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | | | | |
| **Всего** | | **В том числе** | | | |
| **теоретические**  **занятия** | | **практические**  **занятия** | |
| **1. Устройство транспортных средств** | | | | | | | |
| 1.1 | Общее устройство транспортных средств категории «С» | | 1 | | 1 | | - |
| 1.2 | Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | | 1 | | 1 | | - |
| 1.3 | Общее устройство и работа двигателя | | 2 | | 2 | | - |
| 1.4 | Общее устройство трансмиссии | | 2 | | 2 | | - |
| 1.5 | Назначение и состав ходовой части | | 2 | | 2 | | - |
| 1.6 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | | 2 | | 2 | | - |
| 1.7 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | | 4 | | 4 | | - |
| 1.8 | Электронные системы помощи водителю | | 2 | | 2 | | - |
| Итого по разделу | | | 16 | | 16 | | - |
| **2. Техническое обслуживание** | | | | | | | |
| 2.1 | Система технического обслуживания | | 2 | | 2 | | - |
| 2.2 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | | 2 | | 2 | |  |
| 2.3 | Устранение неисправностей[[2]](#footnote-3). Зачет | | 4 | | - | | 4 |
| Итого по разделу | | | 8 | | 4 | | 4 |
| Итого | | | 24 | | 20 | | 4 |

**Раздел 1. Устройство транспортных средств**

Тема 1.1**.** Общее устройство транспортных средств категории «С»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие техниче­ские характеристики транспортных средств категории «С».

Тема 1.2.Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устрой­ство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспе­чения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сиг­нальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомоби­лем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидно­сти и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при нали­чии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3.Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, при­меняемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутрен­него сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основ­ные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревате­ля; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смаз­ки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; на­значение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания дви­гателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние

сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4.Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приводами; назначение сцепления; общее устрой­ство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и ме­ханического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя при­вода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначе­ние, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о пе­редаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизирован­ной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной пере­дачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5.Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство хо­довой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебед­ка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; на­значение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регу­лирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надеж­ность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и сто­яночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; на­значение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормоз­ной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных ме­ханизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила примене­ния; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправ­ности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транс­портного средства.

Тема 1.7.Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип ра­боты системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип ра­боты системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шар­ниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8**.**Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсо­вую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блоки­ровки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя (ассистент движения на спуске^ ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автомати­ческой парковки).

**Раздел 2. Техническое обслуживание**

Тема 2.1.Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и перио­дичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осущест­вляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание ав­томобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, пери­одичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при экс­плуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по еже­дневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при экс­плуатации транспортного средства.

Тема 2.3.Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждаю­щей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормоз­ной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным ос­мотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Зачет. Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному тех­ническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; контроль знаний и умений.

**Литература**

1. Громаковский А., БравихинГ. Устройство автомобиля. СМБ: Питер 2009г.
2. Пузанков А.Г. Устройство автотранспортных средств. Изд.: «Академия», Москва 2005г.
3. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Изд.: «Академия», Москва 2005г.
4. Демиховский С.Ф., Мелкий В.А. Устройство и эксплуатация автомобилей. Изд.: Досаа 1987г.

5. Руководство по ремонту и эксплуатации. Изд.: «Третий Рим» 1996г.

1. Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей практикум. Изд.: «Академия» 2005г.

**Электронные учебно-наглядные пособия**

1. Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий «Автополис-Медиа».
2. ЭВЛ «Эконавт» Устройство и техническое обслуживание автомобиля.

### 4.1.2.Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами

### категории «С»

Таблица 4

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **теоретические**  **занятия** | **практические**  **занятия** |
| 1 | Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 2 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| 3 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Зачет | 4 | 2 | 2 |
| Итого | | 12 | 8 | 4 |

*Тема 1.* Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управ­ления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; тех­ника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с орга­нами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в раз­личных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, тор­можении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движе­ния; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

*Тема 2.*Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневриро­вание в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической пар­ковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной ско­рости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; располо­жение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного ради­уса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены по­лосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообраз­ности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеход­ных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управле­ния транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въез­де на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам до­рог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициен­том сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками);движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание усло­вий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. Решение ситуационных задач.

*Тема 3.*Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препят­ствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, при­чины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению за­носа и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия во­дителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отры­ве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и па­дении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Зачет. Решение тематических задач по темам 1-3; контроль знаний.

**Литература**

1. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Изд.: «За рулем» 2004г.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем. Изд.: «За рулем» 2004г.
3. Сборник рекомендации и документов по безопасности дорожного движения. Изд.: «НЦ Энас», Москва 2001г.
4. Цыганков Э.С. 120 приемов контраварийного вождения. Москва 2009г.
5. Лончинский Б.Ф. Путеводитель по аварийным ситуациям. Изд.: ЭКСМО 2008г.
6. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва 2010г.

**Электронные учебно-наглядные пособия**

1. Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий «Автополис-Медиа».
2. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД «Автошкола МААШ».
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Учебный видеокурс по правилам и безопасности дорожного движения.
4. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Учебник водителя.
5. ЭВЛ «Эконавт». Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах.
6. ЭВЛ «Эконавт». Общие вопросы безопасности дорожного движения.
7. ЭВЛ «Эконавт». Управление автомобилем на опасных участках дорог и в сложных дорожных условиях.
8. ЭВЛ «Эконавт». Типичные опасные дорожные ситуации.

### 

### 4.1.3.Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С»

### (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Таблица 5

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов практического обучения** |
| **1. Первоначальное обучение вождению** | | |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления3 | 1 |
| 1.2 | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 1 |
| 1.3 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 2 |
| 1.4 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | 2 |
| 1.5 | Движение задним ходом | 1 |
| 1.6 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 6 |
|  | Контрольное задание № 14 | - |
| 1.7 | Движение с прицепом5 | 3 |
| Итого по разделу | | 16 |
| **2. Обучение вождению в условиях дорожного движения** | | |
| 2.1 | Вождение по учебным маршрутам6 | 22 |
|  | Контрольное задание № 27 | - |
| Итого по разделу | | 22 |
| Итого | | 38 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

4Выполнение контрольного задания №1 проводится за счет часов темы 1.6.

5Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

6Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

7 Выполнение контрольного задания №2 проводится за счет часов темы 2.1.

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

*Тема 1.1.* Посадка, действия органами управления: ознакомление с органа­ми управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспорт­ного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал за­днего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением пе­редач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие ор­ганами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояноч­ным тормозами; отработка приемов руления.

*Тема 1.2.*Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двига­теля: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении пере­дач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, останов­ке, выключении двигателя.

*Тема 1.3.*Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в задан­ном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в за­данном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

*Тема 1.4.*Повороты в движении, разворот для движения в обратном направле­нии, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указа­теля поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало дви­жения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворо­та, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение ле­вого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд пере­крестка и пешеходного перехода.

*Тема 1.5.*Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи за­днего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

*Тема 1.6***.**Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом **и** выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним изадним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движе­ние по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, оста­новка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

*Тема 1.7***.** Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, рас­цепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и на­лево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предвари­тельным поворотом направо (налево).

**Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения**

*Тема 2.1.* Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в ме­стах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железно­дорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

## 4.1.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «С»

## (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Таблица 6

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов практического обучения** |
| **1. Первоначальное обучение вождению** | | |
| 1.1 | Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | 1 |
| 1.2 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | 1 |
| 1.3 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | 2 |
| 1.4 | Движение задним ходом | 1 |
| 1.5 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 5 |
|  | Контрольное задание № 18 | - |
| 1.6 | Движение с прицепом9 | 4 |
| Итого по разделу | | 14 |
| **2. Обучение вождению в условиях дорожного движения** | | |
| 2.1 | Вождение по учебным маршрутам10 | 22 |
|  | Контрольное задание № 211 | - |
| Итого по разделу | | 22 |
| Итого | | 36 |

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

*Тема 1.1***.**Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспорт­ного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей то­плива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления по­дачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

*Тема 1.2.*Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с при­менением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцево­му маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, оста­новка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспорт­ных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспорт­ных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

*Тема 1.3.*Повороты в движении, разворот для движения в обратном направле­нии, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот напра­во, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворо­та, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указате­ля поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без примене­ния заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

*Тема 1.4.*Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по пря­мой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопас­ности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

8Выполнение контрольного задания №1 проводится за счет часов темы 1.5.

9Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

10Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

11Выполнению контрольного задания №2 проводится за счет часов темы 2.1.

*Тема 1.5.*Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним изадним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движе­ние по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, оста­новка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

*Тема 1.6.* Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, рас­цепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и на­лево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предвари­тельным поворотом направо (налево).

**Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения**

*Тема 2.1.* Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах; подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в ме­стах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железно­дорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Контрольное задание № 2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

**Литература**

1. ВолинВ.В. Учебник по вождению автомобиля. Москва 2000г.
2. Бахарев С.И. Инновационная методика обучения вождению. МААШ 2012г.
3. Развернутый тематический план.

# Профессиональный цикл Программы

## 4.2.1.Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Таблица 7

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **теоретические**  **занятия** | **практические**  **занятия** |
| 1 | Организация грузовых перевозок | 1 | 1 | - |
| 2 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 1 | 1 | **-** |
| 3 | Применение тахографов | 4 | 2 | 2 |
| Зачет. Решение тематических задач по темам 1-3 | | 1 | - | 1 |
| Итого | | 7 | 4 | 3 |

*Тема 1.*Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных ви­дов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимо­сти автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

*Тема 2.* Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой под­вижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителя­ми, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и то­варно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоев­ременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии то­плива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

*Тема 3***.** Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режи­мом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режима­ми труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные харак­теристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Прави­ла использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по приме­нению тахографа.

*Зачет.* Решение тематических задач по темам 1-3; контроль знаний.

**Литература**

1. СавинВ.И., Щур Д.Л.Перевозки грузов автомобильным транспортом. Москва 2007г.
2. Майборода М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Изд.: Феникс, 2008.
3. Устав автомобильного транспорта.
4. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Изд.: ДЕАН 2008г.

# 

# V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного дви­жения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «во­дитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой по­мощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транс­портных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным сред­ством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (со­става транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного сред­ства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку либо при­ем, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дви­жения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигна­лы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

# VI.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1.Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подго­товки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучаю­щихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тести­рование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использова­нием аппаратно-программного комплекса (далее — АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с ис­пользованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требова­ниям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий долж­на составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа прак­тического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоре­тического обучения:



гдеП — число необходимых помещений;

Р,р — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n — общее число групп;

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается рав­ной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производ­ственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графи­ком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допуска­ются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образователь­ную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) дол­жен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транс­портным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответ­ствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Про­граммы.

6.2.Педагогические работники, реализующие программу профессионального об­учения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предме­тов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3.Информационно-методические условия реализации Программы включают:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных предметов;
* методические материалы и разработки;
* расписание занятий.

6.4.Материально-технические условия реализации Программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологиче­ских качеств водителя должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспорт­ным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки само-регуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тести­рования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологиче­скому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспорт­ным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоцио­нального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуля­ции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, рас­пределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первона­чальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транс­портном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть представлены ме­ханическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном по­рядке, и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осущест­вляется по формуле:



где **NTC** — количество автотранспортных средств;

Т — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К — количество обучающихся в год;

t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство,

1. часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;
2. — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1. — количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограничен­ными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Перечень учебного оборудования

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом задне­го вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорож­ного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движе­ния» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531;Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, **№** 45, ст. 5521; 2000, **№** 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931, № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899;№ 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, **№** 2, ст. 233, № 5, ст. 610;2010, № 9, ст. 976, № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194).

Таблица 8

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Оборудование** | | |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудова­нием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагмен­том карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном  и фрагментом коленчатого вала | комплект | 1 |
| Комплект деталей газораспределительного механизма:   * фрагмент распределительного вала; * впускной клапан; * выпускной клапан; * пружины клапана; * рычаг привода клапана; * направляющая втулка клапана | комплект | 1 |

Продолжение табл.8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| Комплект деталей системы охлаждения:   * фрагмент радиатора в разрезе; * жидкостный насос в разрезе; * термостат в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы смазки:   * масляный насос в разрезе; * масляный фильтр в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы питания:  а) бензинового двигателя:   * бензонасос (электробензонасос) в разрезе; * топливный фильтр в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтрующий элемент воздухоочистителя;   б) дизельного двигателя:   * топливный насос высокого давления в разрезе; * топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; * форсунка (инжектор) в разрезе; * фильтр тонкой очистки в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей системы зажигания:   * катушка зажигания; * датчик-распределитель в разрезе; * модуль зажигания; * свеча зажигания; * провода высокого напряжения с наконечниками | комплект | 1 |
| Комплект деталей электрооборудования:   * фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; * генератор в разрезе; * стартер в разрезе; * комплект ламп освещения; * комплект предохранителей | комплект | 1 |
| Комплект деталей передней подвески:  - гидравлический амортизатор в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей рулевого управления:   * рулевой механизм в разрезе; * наконечник рулевой тяги в разрезе; * гидроусилитель в разрезе | комплект | 1 |
| Комплект деталей тормозной системы   * главный тормозной цилиндр в разрезе; * рабочий тормозной цилиндр в разрезе; * тормозная колодка дискового тормоза; * тормозная колодка барабанного тормоза; * тормозной кран в разрезе; * энергоаккумулятор в разрезе; * тормозная камера в разрезе | комплект | 1 |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |

Продолжение табл.8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Оборудование и технические средства обучения** | | |
| Тренажер12 | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)13 | комплект |  |
| Тахограф14 | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта15 | комплект | 1 |
| **Учебно-наглядные пособия16** | | |
| *Основы управления транспортными средствами* | | |
| Сложные дорожные условия | шт. | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт. | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт. | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт. | 1 |
| Движение в темное время суток | шт. | 1 |
| Приемы руления | шт. | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт. | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт. | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт. | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт. | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт. | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт. | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт. | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт. | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт. | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт. | 1 |
| Ремни безопасности | шт. | 1 |
| Подушки безопасности | шт. | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт. | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.
2. Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.
3. Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.
4. Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Продолжение табл.8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт. | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт. | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт. | 1 |
| **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»**  **как объектов управления** | | |
| Классификация автомобилей | шт. | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт. | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт. | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт. | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт. | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт. | 1 |
| Система смазки двигателя | шт. | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт. | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт. | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт. | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт. | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | шт. | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт. | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт. | 1 |
| Передняя подвеска | шт. | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт. | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт. | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт. | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт. | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт. | 1 |

Окончание табл.8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт. | 1 |
| Общее устройство прицепа категории 01 | шт. | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт. | 1 |
| Электро оборудование прицепа | шт. | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт. | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт. | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | шт. | 1 |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | шт. | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт. | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт. | 1 |
| **Информационные материалы** | | |
| *Информационный стенд* | | |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1  «О защите прав потребителей» | шт. | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт. | 1 |
| Примерная программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» | шт. | 1 |
| Программа переподготовки водителей транспортных средств с катего­рии «В» на категорию «С», согласованная с Госавтоинспекцией | шт. | 1 |
| Учебный план | шт. | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт. | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт. | 1 |
| Адрес официального сайта в сети Интернет |  |  |

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечиваю­щее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их тер­ритории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, ис­пользование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения во­ждению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена ко­эффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в раз­ных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по усло­виям обеспечения безопасности дорожного движения»[[3]](#footnote-4), что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются кону­са разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если раз­меры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поо­чередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничитель­ные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, дол­жен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой пло­щадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещен­ности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наруж­ного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должны оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегули­руемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации до­рожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного дви­жения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические тре­бования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Тех­нические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». До­пускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров18.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими сред­ствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выпол­нения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы но результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собра­ние законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931, № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233, № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976, > 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505;2013, 5, ст. 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194).

# VII.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

# ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С».

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий: по окончании первоначаль­ного обучения вождению — контрольного задания № 1; по окончании обучения вожде­нию в условиях дорожного движения — контрольного задания № 2.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме ква­лификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалифика­ционного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители рабо­тодателей, их объединений[[4]](#footnote-5).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждае­мых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные на­выки управления транспортным средством категории «С» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспорт­ным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По резуль­татам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя20.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматиче­ской трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляют­ся организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

# VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с кате­гории «В» на категорию «С», утвержденной в установленном порядке;

программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ор­ганизации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающих­ся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической транс­миссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией. [↑](#footnote-ref-2)
2. Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. [↑](#footnote-ref-3)
3. 17 Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилахдорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, JV« 47, ст. 4531; Собра­ние законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № *9,* ст. 931, *№* 27, ст. 2693;2003, *№* 20, ст. 1899, № 40, ст. 3891; 2005, N<-> 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, *№* 2, ст. 233, № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976, № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, *№* 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505;2013, № 5, ст. 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194). [↑](#footnote-ref-4)
4. 19Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

   20 Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-5)