Министерство образования и науки Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация дополнительного

профессионального образования «Образовательный центр «Вираж»

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Д. Хачиров

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по курсу профессиональной подготовки

«Профессиональная подготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств, в том числе для лиц с ОВЗ»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 101 час.

Практические занятия - 87 час.

Самостоятельные занятия - 4 час.

Форма контроля (экзамен) - 4 час.

Всего часов – 196 час.

Карачаевск - 2018

**1. Цель программы**

Целью изучения курса является формирование у слушателей компетенций

* соответствии с видами профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий, в том числе у лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

**1. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:**

ПК-1: Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-2: Организация учебно- производственной деятельности обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

ПК-3: Разработка программно-методического обеспечения учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

**3.Требования к уровню освоения содержания курса**

* результате освоения содержания курса слушатели должны

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными

средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

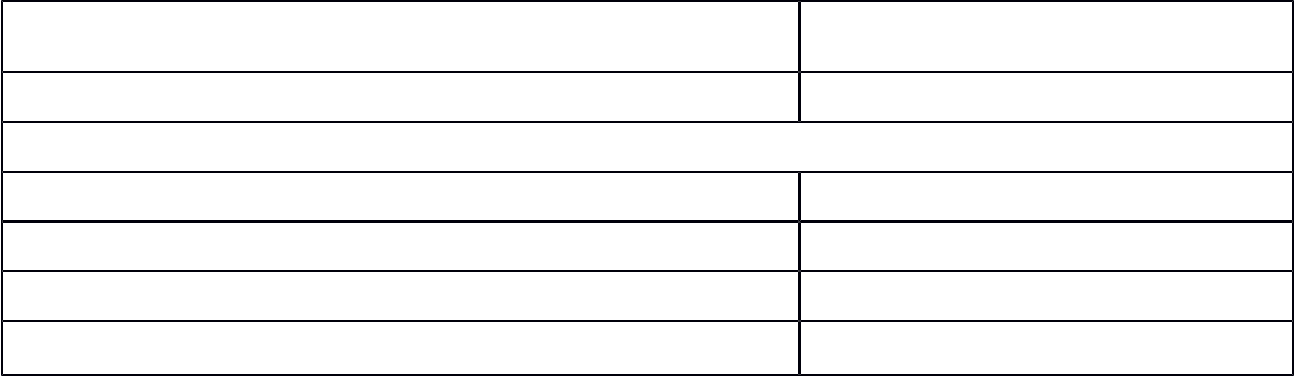
* систему образования в Российской Федерации;
* требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
* требования к реализации образовательных программ;
* порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
* возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
* педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
* современные образовательные технологии профессионального обучения;
* правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

**уметь:**

* выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
* создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
* контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
* применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;
* использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
* взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
* формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

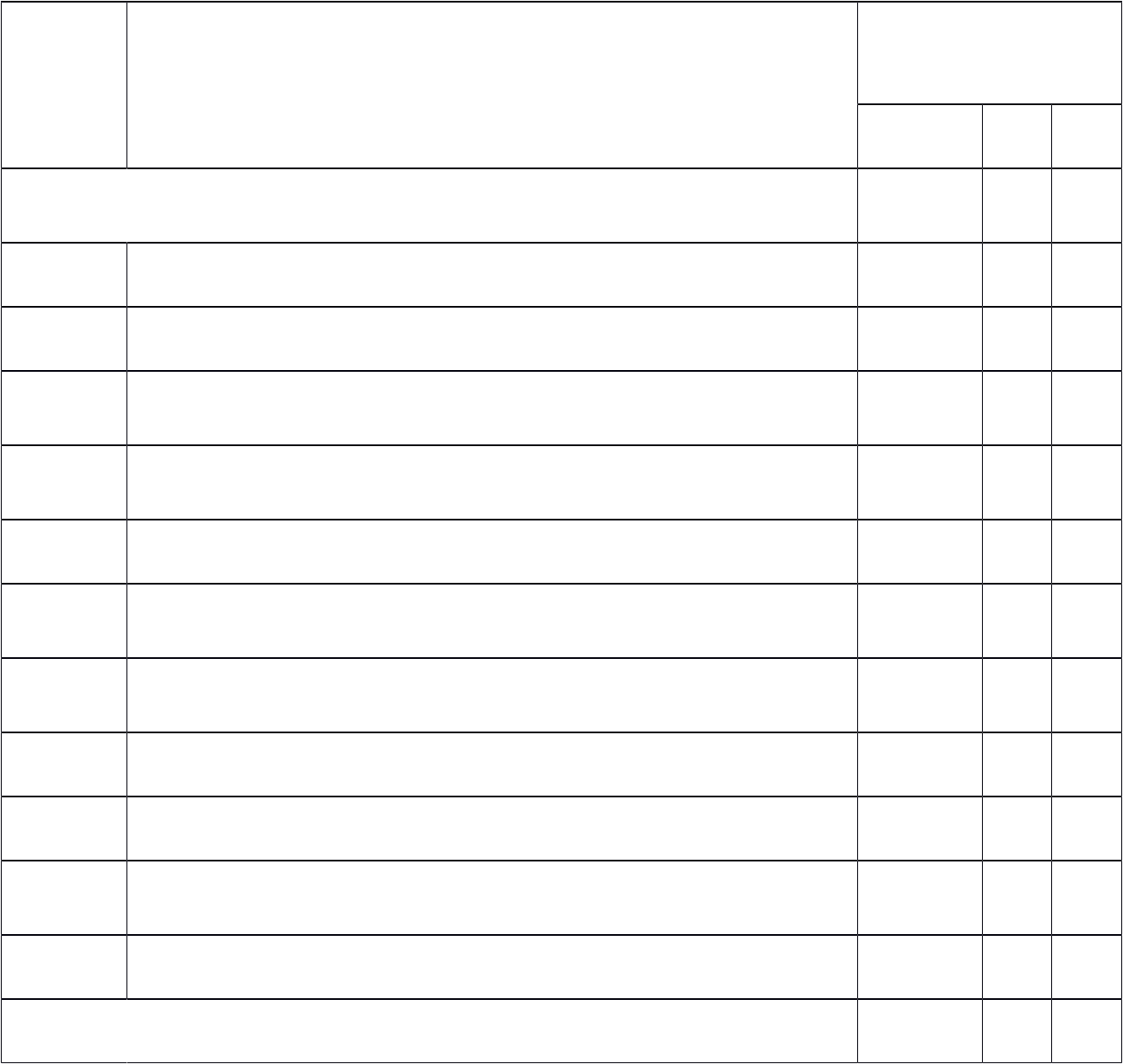
**4. Объем программы и виды учебной работы**

Таблица 1



|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Всего часов |
| Всего | 196 |
| В том числе: |  |
| лекций | 101 |
| практических занятий | 87 |
| самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация - экзамен | 4 |

**5. Учебный план программы**



**Модуль** **Содержание модулей**

1 Основы психологии и конфликтологии



|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Основы профессиональной педагогики |
|  |
| 3 | Основы методики профессионального обучения |
|  |

* Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
* Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Основы сурдоперевода |
|  |

* Основы безопасного управления транспортными средствами
* Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | Вождение транспортных средств |
|  |
| 10 | Проведение практических занятий |
|  |

1. Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами

12 Экзамен

ИТОГО



Таблица 2

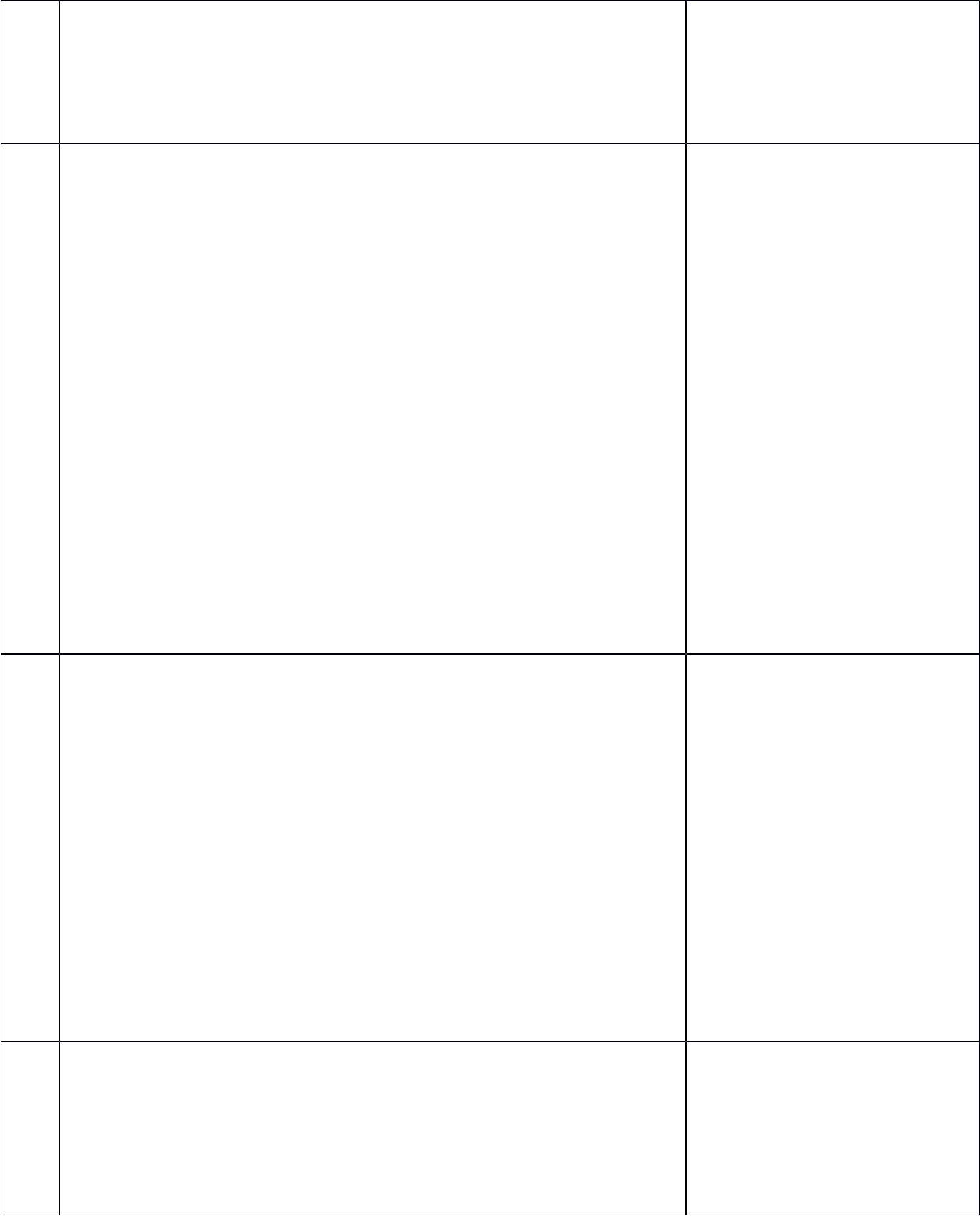
**Количество**

**часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лекции СР** | | **ПЗ** |
| 14 | - | 6 |
| 14 | - | - |
| 6 | - | 14 |
| 5 | - | 5 |
| 14 | 4 | 8 |
| 6 | - | 8 |
| 20 | - | 2 |
| 10 | - | 2 |
| 2 | - | 26 |
| - | - | 12 |
| 10 | - | 4 |
| 2 | - | 2 |
| 103 | 4 | 89 |

**6. Рабочие программы учебных модулей**

№ **Модуль программы**



п\п **(краткое содержание)**

* **Основы психологии и конфликтологии**

1.1.Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС, в том числе среди лиц с ОВЗ

1.2.Базовые принципы и закономерности психологии обучения

1.3.Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств, в том числе среди лиц с

ОВЗ

1.4.Психологические особенности межличностного общения при приеме экзамена, в том числе у лиц с ОВЗ

1.5.Практикум по эффективному педагогическому общению

* **Основы профессиональной педагогики**

2.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

2.2. Особенности профессии мастера производственного обучения

2.3.Формы и методы обучения

2.4.Воспитание в процессе обучения

2.5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения

2.6. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание

* **Основы методики профессионального обучения**

3.1. Методика разработки (обновления) (адаптированной) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных

Таблица 3

**Наименование оборудования, инструмента, материала**

Учебно-наглядное

пособие по предмету

«Основы

педагогической

психологии»/

комплект, АПК УПДК-

МК «Нейроком»,

психофизиологический

тренажер ТА-2,

интерактивная доска,

моноблоки

Учебно-наглядное

пособие по предмету

«Основы

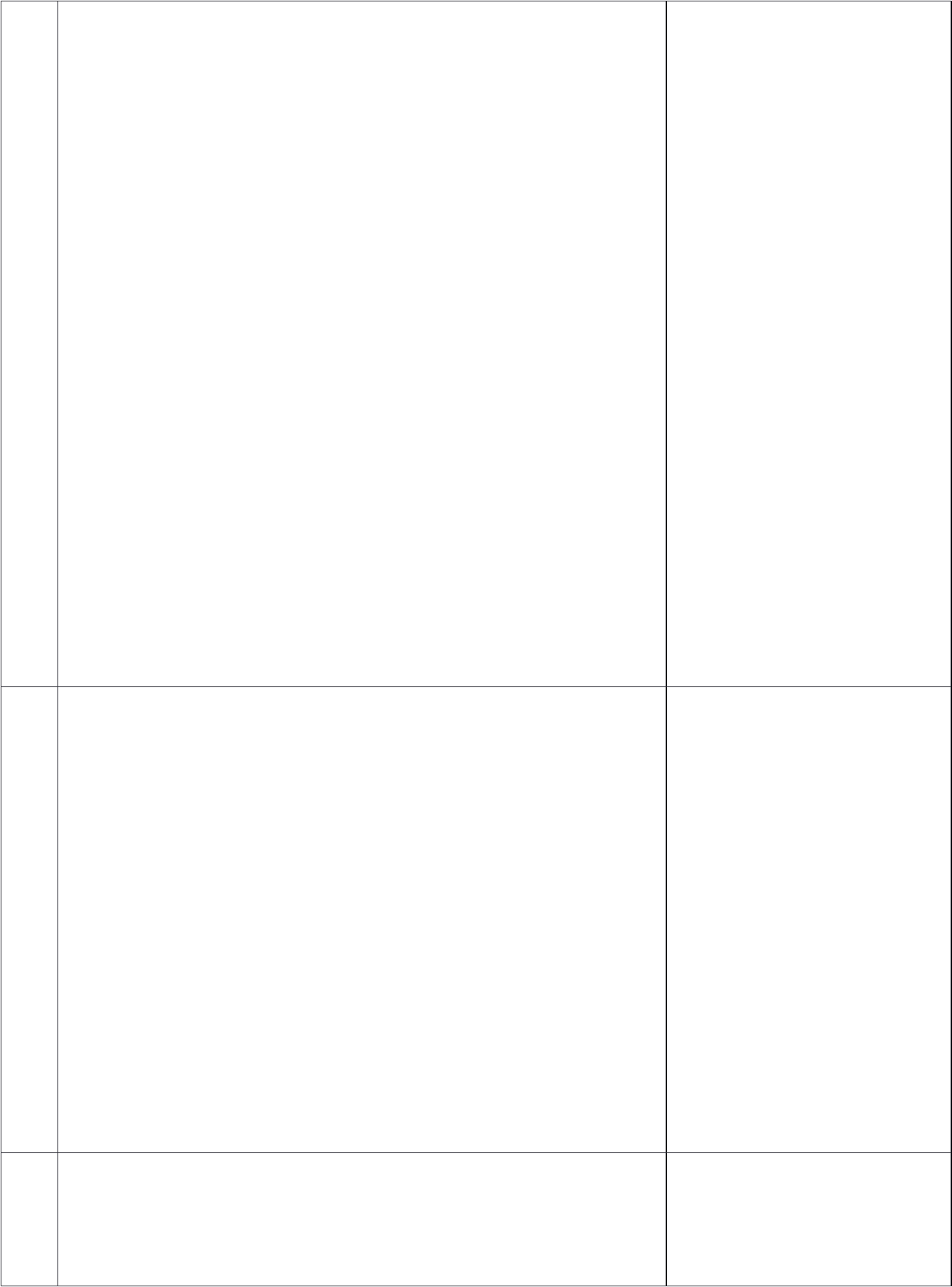
профессиональной

педагогики»/ комплект, интерактивная доска, моноблоки

Учебно-наглядное пособие по предмету

«Основы методики обучения»/ комплект, примерные и

категорий и подкатегорий»



3.2. Подготовка преподавателя к занятиям

3.3. Методика проведения практических занятий

3.4. Особенности подготовки водителей, в том числе из лиц с ОВЗ, с использованием автотренажеров. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению ТС на автотренажере

3.5. Принцип работы автоматизированного автодрома. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автоматизированном автодроме, в том числе для лиц с ОВЗ

3.6. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения, в том числе для лиц с ОВЗ

3.7. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию ТС

3.8. Методика проведения контрольного занятия

3.9. Методика проведения экзамена

* [**Первая помощь при дорожно-транспортном**](#page6)[**происшествии**](#page6)

**4.1.** Организационные и правовые аспектыоказания первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию

**4.2.** Основные положения оказания первойпомощи. Терминальные состояния

**4.3.** Проведение сердечно-легочнойреанимации. Кровотечение и методы его остановки

**4.4.** Первая помощь при травмах. Раны и ихпервичная обработка

**4.5.** Правила наложения транспортнойиммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой

* **Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей**

**5.1.** Законодательные и нормативные акты,регламентирующие подготовку водителей ТС, а

адаптированные образовательные программы профессионального

обучения водителей

ТС соответствующих

категорий и

подкатегорий

/комплект,

автотренажеры

различных категорий,

компьютер в сб.

(системный блок,

монитор, клавиатура,

мышь), программное

обеспечение,

оборудование

диспетчерского пункта

Учебно-наглядное

пособие по предмету

«Первая помощь при

ДТП»/ комплект,

интерактивная доска,

многофункциональный

учебно-тренажерный

комплекс

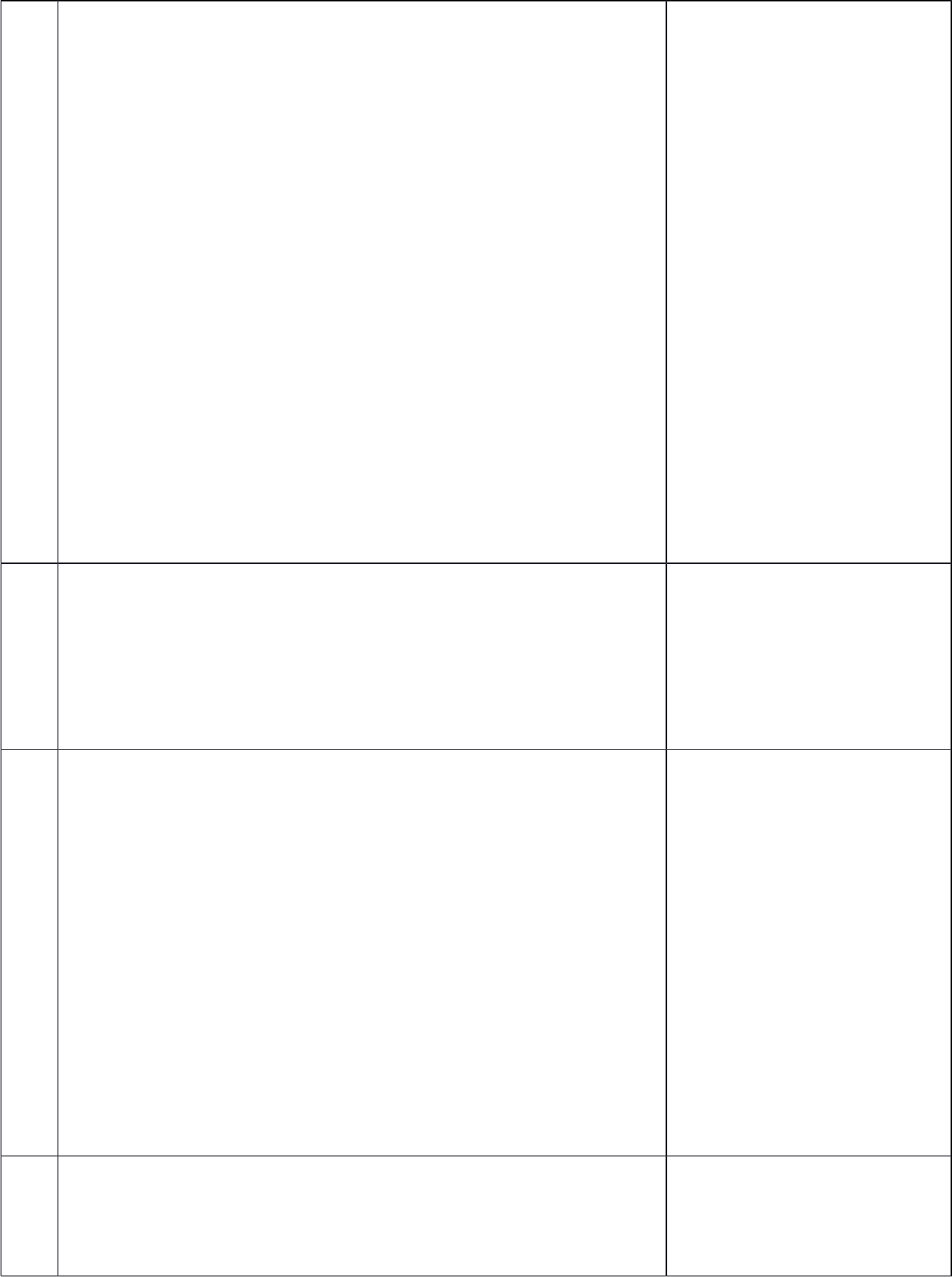
«Реаниматор»,

тренажер – манекен

«Александр-2-0.1»

ТК РФ, Примерные и адаптированные образовательные программы

также подготовку водителей из числа лиц с ОВЗ, и прием квалификационных экзаменов на право управления ТС



**5.2.** Условия реализации адаптированныхобразовательных программ для лиц с ОВЗ

**5.3.** Законодательство в сфере дорожногодвижения

**5.4.** Уголовное, гражданское иадминистративное законодательство в области дорожного движения

**5.5.** Положение об особенностях режимарабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей

**5.6.** Организация и порядок проведенияпредрейсовых медицинских осмотров водителей ТС

**5.7.** Профессиональные стандартыводителей ТС различных категорий

* [**Основы сурдоперевода**](#page7)

6.1. Основы сурдоперевода при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ 6.2. Практическое занятие

* [**Основы безопасного управления транспортными**](#page7)[**средствами**](#page7)

7.1. Водитель. Профессиональная надежность водителя

7.2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели ТС

7.3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения

7.4.Управление. Регулирование движения

ТС

7.5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС

* [**Конструкция, устройство и эксплуатация**](#page7)[**транспортных средств**](#page7)

**8.1.**Общее устройство ТС различных

профессионального

обучения водителей

ТС соответствующих

категорий и

подкатегорий

/комплект,

Административный

регламент МВД РФ по

предоставлению

государственной

услуги по проведению

экзаменов на право

управления ТС и

выдаче водительских

удостоверений,

интерактивная доска

Учебно-наглядное

пособие по предмету

«Основы

сурдоперевода»/

комплект

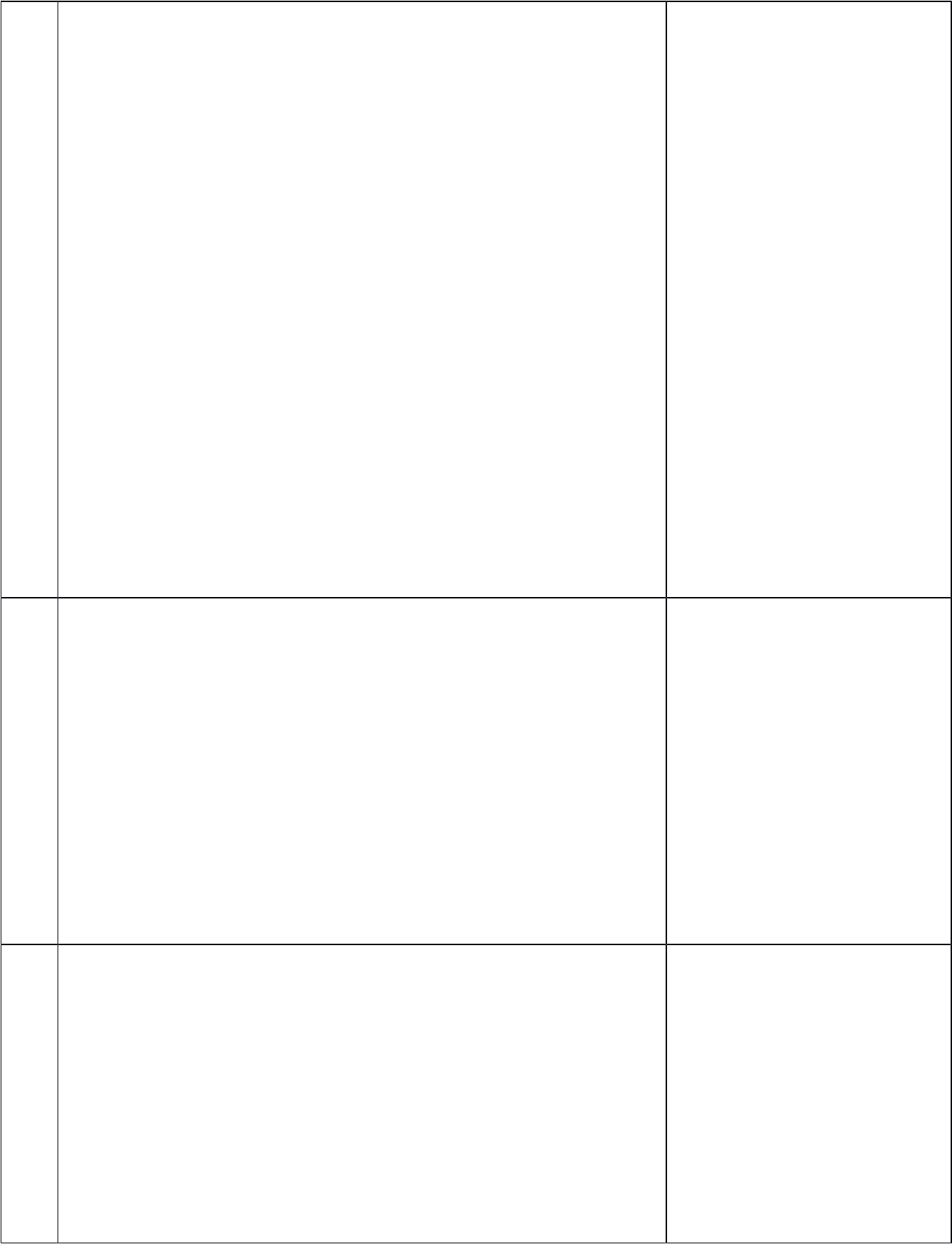
Учебно-наглядное

пособие по предмету «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения»/ комплект, интерактивная доска

Учебно-наглядное пособие по предмету «[Конструкция,](#page8)

[устройство и](#page8)

категорий



**8.2.** Общее устройство и работа двигателейразличного типа, устанавливаемых на ТС

**8.3.** Общее устройство различных типовтрансмиссий

**8.4.** Общее устройство и принцип работысистем активной и пассивной безопасности ТС

**8.5.** Источники и потребителиэлектрической энергии

**8.6.** Современные горюче-смазочныематериалы

**8.7.** Общее устройство прицепов дляразличных ТС. Тягово-сцепные и опорно-сцепные устройства

**8.8.** Система ТО. Меры безопасности изащиты окружающей среды при эксплуатации ТС

**8.9.** Требования к ТС при подготовкеводителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий, в том числе для лиц с ОВЗ

* **Вождение транспортных средств**

**9.1.** Освоение различных навыков руления иуправления ТС на автотренажере

**9.2.** Освоение навыков начальногообучения вождению ТС на автоматизированном автодроме

**9.3.** Освоение навыков обучения вождениюТС в условиях реального дорожного движения

1. **Проведение практических занятий**

**10.1.** Проведение практических занятий пообучению управлению ТС на автотренажере

**10.2.** Проведение практических занятий пообучению управлению ТС на автоматизированном автодроме

**10.3.** Проведение практических занятий пообучению вождению ТС на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения

[эксплуатация ТС](#page8)»/

комплект

Автотренажеры различных категорий, компьютер в сб.

(системный блок,

монитор, клавиатура,

мышь), программное

обеспечение, ТС

соответствующей

категории,

оборудование

диспетчерского пункта

Автотренажеры различных категорий, компьютер в сб.

(системный блок,

монитор, клавиатура,

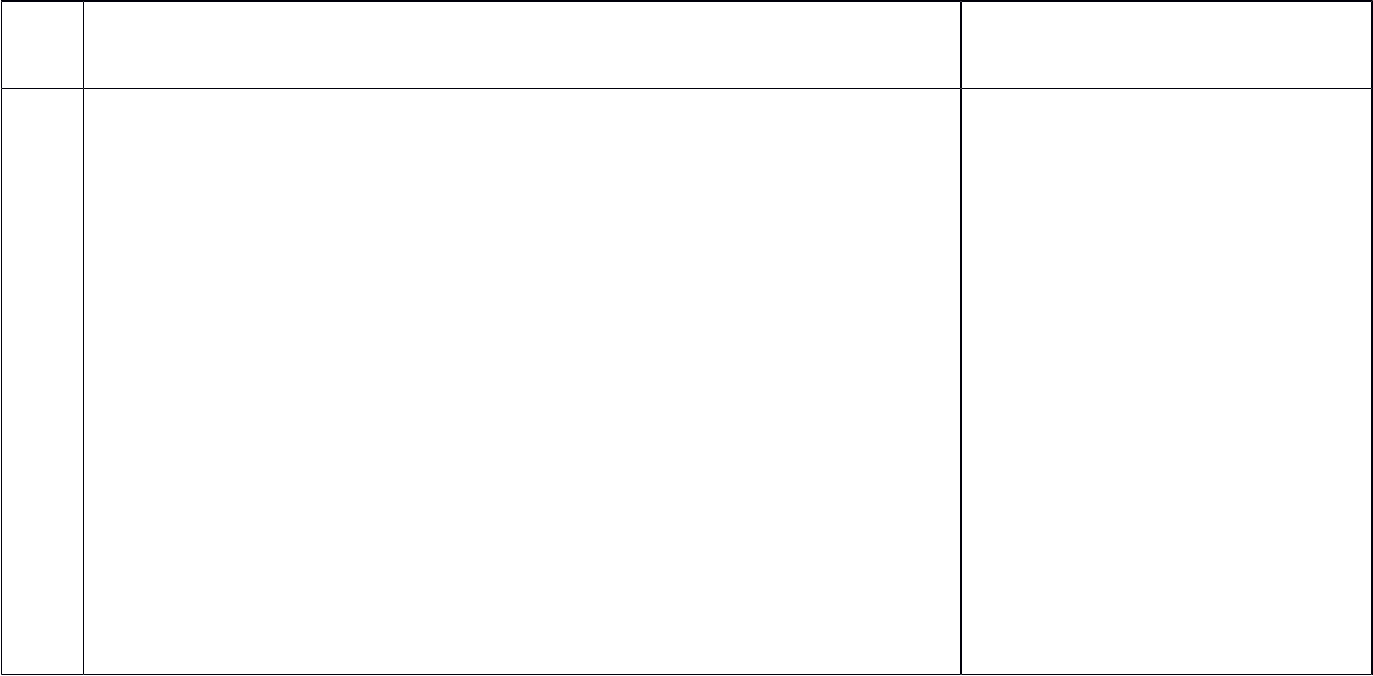
мышь), программное

обеспечение, ТС

соответствующей

категории,

оборудование



диспетчерского пункта

1. **Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **средствами** | | Административный |
| **11.1.** | Правила сдачи квалификационных экзаменов | регламент МВД РФ по |
| предоставлению |
|  | и выдачи водительских удостоверений. |
|  | государственной |
|  | Методика проведения квалификационных |
|  | услуги по проведению |
|  | экзаменов на право управления ТС |
| **11.2.** | экзаменов на право |
| Прием квалификационных экзаменов |
| управления ТС и |
| на право управления ТС на автоматизированном | |
| выдаче водительских |
| автодроме | |
| удостоверений |
| **11.3.** | Особенности приема |
|  |

квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ

**7. Организационно – педагогические условия**

Программа рассчитана на 196 часов, из которых 101 час - лекционные занятия, 4 часа отведено на самостоятельную работу и 87 часов – практические занятия, экзамен - 4 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

1. **Рекомендуемая литература**

**8.1.Основная литература**

* 1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
  2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.

1. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
2. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
3. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.

6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.

* 1. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
  2. Кодекс РФ об административных нарушениях.
  3. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
  4. Бадирова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.
  5. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и

Ко, 2010.

* 1. Грищенко А.В. Учебно-методические материалы по факультативу «Основы сурдоперевода». - Витебск: ВГУ, 2013. – 9с.
  2. Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык. Мн.: НМЦентр, 1998.
  3. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
  4. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП
* зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.
  1. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
  2. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
  3. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
  4. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
  5. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ»,

2013.

* 1. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.

|  |
| --- |
| ВОДИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ |

1. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
2. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
3. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.;
4. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.
5. Ильина И.Е., Лянденбурский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.
6. Обучение вождению инвалидов. URL: [http://www.](http://www/)ccdi.ru/stati/ obuchenie-vozhdeniyu-invalidov.html.
7. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями. URL: [http://www.invalidauto.ru/.](http://www.invalidauto.ru/)
8. ПДД для слепых инвалидов и слабовидящих пешеходов. URL: <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/dostupnaja-sreda/ploshhadka-po-izucheniju-pdd-dlja-slepykh-i-slabovidjashhikh-peshekhodov/>.
9. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: [http://минобрнауки.рф.](file:///C:\home\mp3cut\123apps\sites\pdf\public\uploads\http:\xn--80abucjiibhv9a.xn--p1aÑ\)

**9. Оценочные материалы**

Итоговая аттестация мастеров производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий включает:

* проверку теоретических знаний по предметам: «Основы психологии и конфликтологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения», «Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Основы сурдоперевода», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Методология приема квалификационных экзаменов на право управления ТС»;
* проверку качества управления ТС путем последовательного выполнения испытательных упражнений на автодроме и на испытательном маршруте, проложенном по дорогам общего пользования.

|  |
| --- |
| ВОДИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ |

**9.1. Комплект вопросов к экзамену:**

* 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС, в том числе среди лиц
* ОВЗ.
  1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.
  2. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей ТС, в том числе среди лиц с ОВЗ.
  3. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.
  4. Формы и методы обучения. Технологии контроля и оценки результатов обучения кандидатов в водители.
  5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению.
  6. Подготовка мастера производственного обучения к занятию.
  7. Методика проведения практических занятий по обучению вождению

ТС.

* 1. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию ТС.
  2. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.
  3. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.
  4. Условия реализации адаптированных образовательных программ для

лиц с ОВЗ.

* 1. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей

ТС.

* 1. Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
  2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
  3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
  4. История возникновения дактильной речи; правила дактилирования; структура жеста. Основные понятия и жесты, необходимые в быту.
  5. Постановка задач перед кандидатами в водители с ОВЗ при проведении квалификационного экзамена на право управления ТС.
  6. Система управления «водитель — автомобиль — дорога» (ВАД).
  7. Управление. Регулирование движения ТС.
  8. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС.
  9. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.
  10. Общее устройство ТС различных категорий.

1. Требования к ТС при подготовке водителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС различных категорий, в том числе для лиц с ОВЗ.
2. Особенности подготовки водителей, в том числе среди лиц с ОВЗ, с использованием автотренажеров.
3. Принцип работы автоматизированного автодрома.
4. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС.
5. Методика разработки (обновления) (адаптированной) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

**9.2. Критерии оценки:**

Из представленных выше вопросов слушателю выдается два вопроса. Оценка **«Сдал»** выставляется слушателю, если

* ответы на вопросы сформулированы четко, логично, связно и полно, соответствуют заданной теме;
* заключение по вопросу содержит выводы, логично вытекающие из содержания основного ответа;
* слушатель использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения сказанного в ответе на вопросы;
* демонстрирует полное или не полное понимание проблемы;
* все требования, предъявляемые к ответу на вопросы, выполнены.

Оценка **«Не сдал»** выставляется слушателю, если

* + ответы на вопросы сформулированы не четко, не логично, не связно и не полно, слушатель отклоняется от заданной темы;
  + заключение по вопросу не содержит выводы;
  + студент не использует разнообразные средства подтверждения сказанного
* ответе на вопросы;
  + для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
  + демонстрирует не понимание проблемы;
  + требования, предъявляемые к ответу на вопросы, не выполнены.

Для каждого испытательного упражнения практического этапа экзамена, а также всего комплекса испытательных упражнений в целом определен перечень ошибок, за которые кандидату в водители начисляются штрафные баллы, предусмотренные контрольными таблицами.

Оценка **«Сдал»** за экзамен выставляется, если слушатель выполнил в установленное время все испытательные упражнения, предусмотренные комплексом, набрав при этом 20 и менее штрафных баллов.

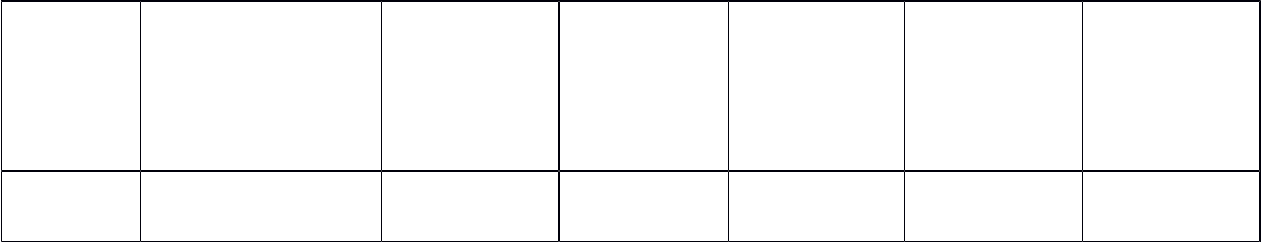
Оценка **«Не сдал»** за экзамен выставляется, если слушатель набрал более 20

штрафных баллов, при этом экзамен прекращается, о чем информируется кандидат в водители.

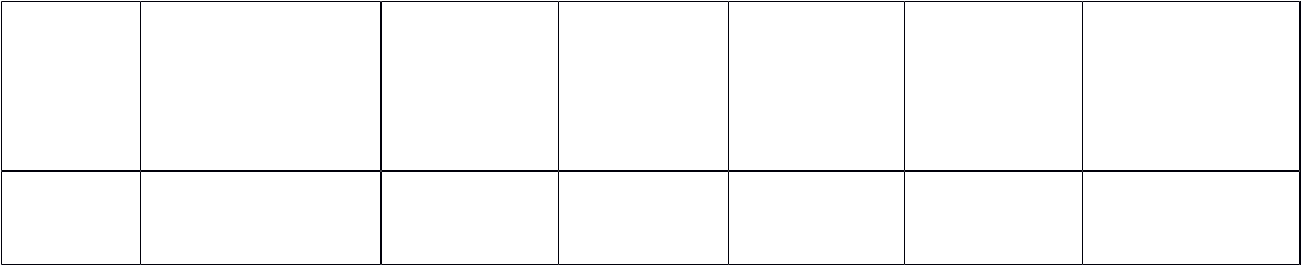
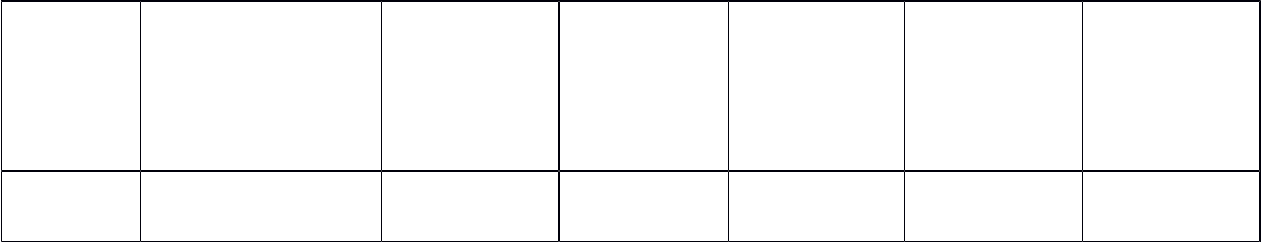
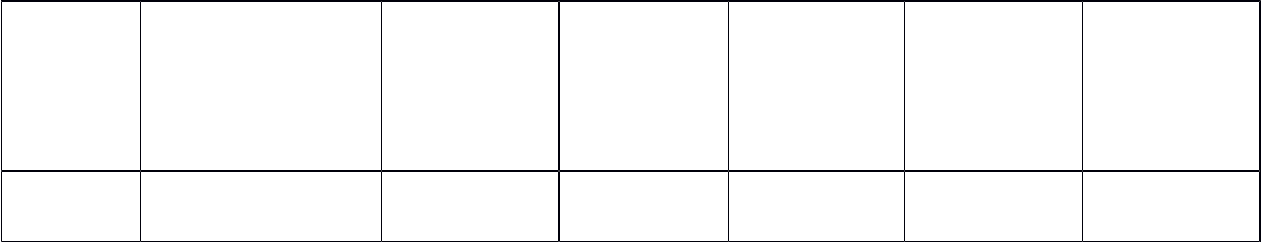
Содержание испытательных упражнений, рисунки, контрольные таблицы для соответствующих категорий ТС приведены в приложениях №8-10 к «Методике проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами».

**10. Календарный учебный график\***

1-я Неделя



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  |  |
| 2-я Неделя | |  |  |  |  |  |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  |  |
| 3-я Неделя | |  |  |  |  |  |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  |  |
| 4-я Неделя | |  |  |  |  |  |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  | **Итоговая** |
|  |  |  |  |  |  | **аттестаци** |



**я**



* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.