Министерство образования и науки Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация дополнительного

профессионального образования «Образовательный центр «Вираж»

Утверждаю:

 Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Д. Хачиров

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по курсу повышения квалификации

«Повышение квалификации педагогических работников по обучению водителей транспортных средств»

Форма обучения с частичным

отрывом от производства

Лекции - 34 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельные занятия – 6 час.

Форма контроля (экзамен) - 2 час.

Всего часов – 72 час.

Карачаевск - 2018

**1. Цель программы**

Целью изучения курса является формирование у слушателей компетенций

* соответствии с видами профессиональной деятельности в части подготовки кандидатов в водители транспортных средств различных категорий, в том числе у лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

**2. Перечень получаемых в результате обучения компетенций:**

ПК-1: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-2: Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК-3: Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК-4: Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

**3.Требования к уровню освоения содержания курса**

* результате освоения содержания курса слушатели должны

**знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными

средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

* систему образования в Российской Федерации;
* требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
* требования к реализации образовательных программ;
* порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
* возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
* педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
* современные образовательные технологии профессионального обучения;
* правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

**уметь:**

* выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, усваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
* создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
* контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
* применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;
* использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
* взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
* формулировать совместно с мастером производственного обучения

требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**4. Объем программы и виды учебной работы**

Таблица 1



|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Всего часов |
| Всего | 72 |
| В том числе: |  |
| лекций | 34 |
| практических занятий | 30 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Итоговая аттестация - экзамен | 2 |

**5. Учебный план программы**

Таблица 2

**Модуль**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество** |
| **Содержание модулей** | **часов** |
|  |

1

2

3

4

Организационные и правовые основы системы

профессионального обучения водителей

Использование современных педагогических

технологий, при изучении учебного предмета

«Основы законодательства в сфере дорожного

движения»

Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» Основы проведения психологического практикума

 **Лекции СР ПЗ**

2 2 -

4 - 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | - | 2 |
| 2 | - | 4 |

5

6

7

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разработка (обновление) образовательной |  |  |  |
| программы учебного предмета | 2 | - | 2 |
| «Психофизиологические основы деятельности |  |  |  |
| водителя» |  |  |  |
| Основы теории управления транспортными | 2 | 2 | - |
| средствами |  |  |  |
| Разработка (обновление) образовательной |  |  |  |
| программы учебного предмета «Основы управления | 2 | - | 2 |
| транспортными средствами соответствующих |  |  |  |
| категорий и подкатегорий» |  |  |  |
| Организационные и правовые аспекты оказания | 2 | 2 | - |
| первой помощи и подготовка граждан к ее оказанию |  |  |  |

Особенности использования современных

* педагогических технологий, при изучении учебного предмета «[Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии](#page5)»

Разработка (обновление) образовательной

1. программы учебного предмета «[Первая помощь при](#page5) [дорожно-транспортном происшествии](#page5)» Использование современных педагогических
2. технологий, при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» Разработка (обновление) образовательной
3. программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления» Использование современных педагогических
4. технологий, при изучении учебного предмета «Основы организации перевозок автомобильным транспортом» Разработка (обновление) образовательной
5. программы учебного предмета «Основы организации перевозок автомобильным транспортом»

|  |  |
| --- | --- |
| 15 | Основы сурдоперевода |
|  |

1. Методология приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами

17 Экзамен

 ИТОГО

2 - 4

2 - 2

2 - 2

2 - 2

2 - 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | - | 2 |
| 2 | - | 2 |
| 2 | - | 2 |

* - -

36 6 30

**6. Рабочие программы учебных модулей**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Модуль программы** |
| п\п | **(краткое содержание)** |
|  |

* **Организационные и правовые основы системы**

**профессионального обучения водителей**

**1.1**Законодательство, определяющее правовыеосновы профессионального обучения водителей

ТС

**1.2**Нормативные правовые акты,

регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы

* **Использование современных педагогических технологий, при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного**

**движения»**

**2.1**Педагогические технологии впрофессиональном обучении водителей ТС

**2.2**Выбор педагогических технологий припланировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Таблица 3

**Наименование оборудования, инструмента, материала**

Интерактивная доска, моноблоки

Учебно-наглядное

пособие по предмету

«Законодательство в

области дорожного

движения и

функционирования

системы образования»/

комплект, примерные

программы

профессионального

обучения водителей ТС

соответствующих

категорий и

подкатегорий/комплект,

УМК «Интерактивная

автошкола.

Профессиональная

версия», интерактивная

доска, моноблоки

* **Разработка (обновление) образовательной**

**программы учебного предмета «Основы**

**законодательства в сфере дорожного движения» 3.1**Основные правила разработки (обновления)

образовательной программы учебного предмета **3.2**Методика разработки (обновления)

образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

* **Основы проведения психологического**

**практикума**

**4.1**Основы проведения психологических тренингов

**4.2**Техника проведения психологическогопрактикума в автошколе

Учебно-наглядные пособия по предметам «Законодательство в

области дорожного

движения и

функционирования

системы образования» и

«Основы методики

обучения»/ комплект,

примерные и

адаптированные

программы

профессионального

обучения водителей ТС

соответствующих

категорий и

подкатегорий (для лиц с

ОВЗ)/комплект, УМК

«Интерактивная

автошкола.

Профессиональная

версия», интерактивная

доска, моноблоки

Учебно-наглядные пособия по предметам «Основы

педагогической психологии» и «Психофизиологические основы деятельности водителя»/ комплект,

АПК УПДК-МК «Нейроком», психофизиологический тренажер ТА-2, интерактивная доска

* **Разработка (обновление) образовательной**

**программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**5.1**Методика разработки (обновления)образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

* **Основы теории управления транспортными**

**средствами**

**6.1**Нормативная модель управления ТС

**6.2**Экономичный алгоритм регулированияскорости ТС. Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости ТС различных категорий, подкатегорий

**6.3**Критерии качества управления ТС. Применениекритериев качества управления ТС различных категорий, подкатегорий

Учебно-наглядные

пособия по предметам

«Основы

педагогической

психологии», «Основы

методики обучения» и

«Психофизиологические

основы деятельности

водителя»/ комплект,

примерные и

адаптированные

программы

профессионального

обучения водителей ТС

соответствующих

категорий и

подкатегорий (для лиц с

ОВЗ)/комплект, АПК

УПДК-МК «Нейроком»,

психофизиологический

тренажер ТА-2, УМК

«Интерактивная

автошкола.

Профессиональная

версия», интерактивная

доска

Учебно-наглядные

пособия по предметам «Основы безопасного управления ТС и безопасность движения»

* «Основы управления ТС соответствующей категории и подкатегории»/

комплект, примерные и адаптированные

* **Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами**

**соответствующих категорий и подкатегорий»**

**7.1**Методика разработки (обновления)образовательной программы учебного предмета «Основы управления ТС»

программы

профессионального

обучения водителей ТС

соответствующих

категорий и

подкатегорий (для лиц с

ОВЗ)/комплект, УМК

«Интерактивная

автошкола.

Профессиональная

версия», интерактивная

доска

Учебно-наглядные

пособия по предметам

«Основы безопасного

управления ТС и

безопасность

движения», «Основы

управления ТС

соответствующей

категории и

подкатегории» и

«Основы методики

обучения»/ комплект,

примерные и

адаптированные

программы

профессионального

обучения водителей ТС

соответствующих

категорий и

подкатегорий (для лиц с

ОВЗ)/комплект, УМК

«Интерактивная

автошкола.

Профессиональная

версия», интерактивная

* **Организационные и правовые аспекты**

**оказания первой помощи и подготовка граждан**

* + **ее оказанию**

**8.1**Законодательство, определяющее правовыеосновы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии

**8.2**Основы подготовки водителей по оказаниюпервой помощи при дорожно-транспортном происшествии

* **Особенности использования современных педагогических технологий, при изучении**

**учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**9.1**Методы и формы учебной деятельности приизучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

**9.2**Использование современного учебногооборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

1. **Разработка (обновление) образовательной**

**программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**10.1** Методика разработки (обновления)образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

доска

Учебно-наглядное

пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»

Учебно-наглядное

пособие по предмету «Первая помощь при ДТП»/ комплект, интерактивная доска, многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор», тренажер – манекен «Александр-2-0.1»

Учебно-наглядные пособия по предметам «Первая помощь при ДТП» и «Основы методики обучения»/

комплект, примерные и

адаптированные

программы

профессионального

обучения водителей ТС

соответствующих

категорий и

подкатегорий (для лиц с

ОВЗ)/комплект,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | интерактивная доска, |
|  |  | многофункциональный |
|  |  | учебно-тренажерный |
|  |  | комплекс «Реаниматор», |
|  |  |  | тренажер – манекен |
|  |  |  |  | «Александр-2-0.1» |
| 11 | **Использование современных педагогических** |  |  | Учебно-наглядное |
|  | **технологий, при изучении учебного предмета** | пособие по предмету |
|  | **«Устройство и техническое обслуживание** |  |  | «[Конструкция,](#page11) |
|  | **транспортных средств как объектов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | [устройство и](#page11) |
|  | **управления»** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | [эксплуатация ТС](#page11)»/ |
|  | **11.1** Выбор педагогических технологий при |  |  |  |  |  |
|  |  |  | комплект, УМК |
|  | планировании занятий по учебному предмету |  |  | «Интерактивная |
|  | «Устройство и техническое обслуживание ТС |  |  |  |  | автошкола. |
|  | как объектов управления» |  | Профессиональная |
|  |  | версия», интерактивная |
|  |  |  |  |  |  | доска |
| 12 | **Разработка (обновление) образовательной** |  |  | Учебно-наглядные |
|  | **программы учебного предмета «Устройство и** | пособия по предметам |
|  | **техническое обслуживание транспортных** |  |  | «[Конструкция,](#page11) |
|  | **средств как объектов управления»** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | [устройство и](#page11) |
|  | **12.1** Методика разработки (обновления) |  |  |  |  |  |
|  |  | [эксплуатация ТС](#page11)» и |
|  |  |  |  |  |
|  | образовательной программы учебного предмета |  | «Основы методики |
|  | «Устройство и техническое обслуживание ТС | обучения»/ комплект, |
|  | как объектов управления» |  |  | примерные и |
|  |  |  |  | адаптированные |
|  |  |  |  |  |  | программы |
|  |  |  | профессионального |
|  |  | обучения водителей ТС |
|  |  |  |  | соответствующих |
|  |  |  |  |  |  | категорий и |
|  |  | подкатегорий (для лиц с |
|  |  | ОВЗ)/комплект, УМК |
|  |  |  |  | «Интерактивная |
|  |  |  |  |  |  | автошкола. |
|  |  |  | Профессиональная |
|  |  | версия», интерактивная |
|  |  |  |  |  |  | доска |
| 13 | **Использование современных педагогических** |  |  | Учебно-наглядные |
|  | **технологий, при изучении учебного предмета** | пособия по предметам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Основы организации перевозок** | «Организация и |
|  | **автомобильным транспортом»** | выполнение грузовых |
|  | **13.1** Выбор педагогических технологий при | перевозок |
|  | планировании занятий по учебному предмету | автомобильным |
|  | «Организация и выполнение грузовых | транспортом » и |
|  | перевозок автомобильным транспортом» | «Организация и |
|  | **13.2** Выбор педагогических технологий при | выполнение |
|  | планировании занятий по учебному предмету | пассажирских перевозок |
|  | «Организация и выполнение пассажирских | автомобильным |
|  | перевозок автомобильным транспортом» | транспортом»/ комплект, |
|  |  | УМК «Интерактивная |
|  |  | автошкола. |
|  |  | Профессиональная |
|  |  | версия», интерактивная |
|  |  | доска |
| 14 | **Разработка (обновление) образовательной** | Учебно-наглядные |
|  | **программы учебного предмета «Основы** | пособия по предметам |
|  | **организации перевозок автомобильным** | «Организация и |
|  | **транспортом»** | выполнение грузовых |
|  | **14.1** Методика разработки (обновления) | перевозок |
|  | образовательной программы учебного предмета | автомобильным |
|  | «Организация и выполнение грузовых | транспортом » и |
|  | перевозок автомобильным транспортом» | «Организация и |
|  | **14.2** Методика разработки (обновления) | выполнение |
|  | образовательной программы учебного предмета | пассажирских перевозок |
|  | «Организация и выполнение пассажирских | автомобильным |
|  | перевозок автомобильным транспортом» | транспортом» и «Основы |
|  |  | методики обучения»/ |
|  |  | комплект, примерные и |
|  |  | адаптированные |
|  |  | программы |
|  |  | профессионального |
|  |  | обучения водителей ТС |
|  |  | соответствующих |

категорий и

подкатегорий (для лиц с

ОВЗ)/комплект, УМК

«Интерактивная

автошкола.

Профессиональная

версия», интерактивная

доска

15 [**Основы сурдоперевода**](#page13)

**15.1** Основы сурдоперевода при подготовкеводителей и приеме квалификационных экзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ

**15.2** Практическое занятие

1. **Методология приема квалификационных**

**экзаменов на право управления транспортными**

**средствами**

**16.1** Законодательные и нормативные правовыеакты, регламентирующие прием квалификационных экзаменов на право управления ТС

**16.2** Правила сдачи квалификационных экзаменов

* выдачи водительских удостоверений. Методика проведения квалификационных экзаменов на право управления ТС

**16.3** Особенности приема квалификационныхэкзаменов на право управления ТС у лиц с ОВЗ

**7. Организационно – педагогические условия**

Учебно-наглядное

пособие по предмету

«Основы

сурдоперевода»/

комплект

Примерные и

адаптированные

программы

профессионального

обучения водителей ТС

соответствующих

категорий и

подкатегорий (для лиц с ОВЗ)/комплект, пособие «Теоретический экзамен

* ГИБДД. Сетевая версия»,

Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче водительских удостоверений, экзаменационные билеты категорий ABM

* CD/комплект, интерактивная доска, моноблоки

Программа рассчитана на 72 часа, из которых 36 часов - лекционные занятия, 6 часов отведено на самостоятельную работу и 30 часов – практические занятия, зачет - 2 часа.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, практикумы, тестирование знаний, предусмотренные учебно-тематическим планом.

Обучение проводится с использованием профессионального педагогического состава учебного центра и привлечением практикующих специалистов.

Обучение по программе организуется с использованием уникального оборудования, легковых и грузовых автомобилей различных марок и специальной техники, компьютерных классов, тренажеров. Основная часть обучения организуется на учебной и лабораторной базе учебного центра.

1. **Рекомендуемая литература**

**8.1.Основная литература**

* 1. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., Транспорт, 2016 - 64с.
	2. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.
	3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
	4. Приказ Минобрнауки России № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26.12.2013г.
	5. Приказ Минобрнауки России № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013г.

6. Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». - М., Транспорт, 2014. –89С.

* 1. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.
	2. Кодекс РФ об административных нарушениях.
	3. Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.
	4. Бадирова З.А. Первая помощь при ДТП. М.: АНО «НМЦ», 2013.
	5. Волгин В.В. Навыки защитного вождения автомобиля. М.: Дашков и

Ко, 2010.

* 1. Грищенко А.В. Учебно-методические материалы по факультативу «Основы сурдоперевода». - Витебск: ВГУ, 2013. – 9с.
	2. Димскис Л. С. Изучаем жестовый язык. Мн.: НМЦентр, 1998.
	3. Клочанов Н.И. Практикум по вождению автомобиля: маневрирование / Изд. 5-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
	4. Козлов В.В. Памятка «Зимний» стиль вождения. Профилактика ДТП
* зимних условиях. М.: АНО «НМЦ», 2013.

|  |
| --- |
| ВОДИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ |

1. Котляр В.В. Психологические основы деятельности водителя. М.: АНО «НМЦ», 2011.
2. Котляр В.В., Шитов А.А. Основы законодательства в сфере дорожного движения. М.: АНО «НМЦ», 2012.
3. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во «Академия», 2010.
4. Обучение водителей вождению на автоматизированном компьютерном тренажере: Учебно-методическое пособие. М.: АНО «НМЦ», 2014.
5. Практическое пособие по вождению автомобиля. М.: АНО «НМЦ»,

2013.

1. Съедин О.Н., Котляр В.В. Системы активной и пассивной безопасности: Комментарии к раскрытию темы «Системы активной и пассивной безопасности» предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств». М.: АНО «НМЦ», 2012.
2. Шитов А.А. Методические рекомендации по организации занятий по обучению вождению транспортных средств. М.: АНО «НМЦ», 2011.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Краткий автомобильный справочник/ Б.В. Кисуленко и др. – М.: НИИАТ, Автополис-плюс, 2007. – 582 с.
2. Ротенберг Р.В. Основы надежности систем «Водитель-автомобиль-дорога-среда»/ Р.В. Ротенберг. – М.: Машиностроение, 1986. – 216 с.
3. ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое/Сост.А.Финкель. -М.:Эксмо,2016.-48.:ил.
4. Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.
5. Ильина И.Е., Лянденбурский В.В., Пылайкин С.А., Серова О.С. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2013. Выпуск 6, ноябрь — декабрь.
6. Обучение вождению инвалидов. URL: [http://www.](http://www/)ccdi.ru/stati/ obuchenie-vozhdeniyu-invalidov.html.
7. Обучение вождению лиц с ограниченными возможностями. URL: [http://www.invalidauto.ru/.](http://www.invalidauto.ru/)
8. ПДД для слепых инвалидов и слабовидящих пешеходов. URL: <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/dostupnaja-sreda/ploshhadka-po-izucheniju-pdd-dlja-slepykh-i-slabovidjashhikh-peshekhodov/>.
9. Утверждены новые программы профессионального обучения водителей. URL: [http://минобрнауки.рф.](file:///C%3A%5Chome%5Cmp3cut%5C123apps%5Csites%5Cpdf%5Cpublic%5Cuploads%5Chttp%3A%5Cxn--80abucjiibhv9a.xn--p1a%C3%91%C2%84%5C)
10. Методическиематериалыдлявнедренияпрограмм

профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. URL: <http://bdd.edu.ru/docs/>

|  |
| --- |
| ВОДИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ |

**9. Оценочные материалы**

Итоговая аттестация педагогических работников, занимающихся обучением водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий заключается в проверке теоретических знаний и практических навыков разработки (обновления) образовательной программы путем защиты итоговой аттестационной работы по разработке (обновлению) образовательной программы одного учебного предмета на выбор.

**10. Календарный учебный график\***

1-я Неделя



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  |  |
| 2-я Неделя |  |  |  |  |  |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  |  |
| 3-я Неделя |  |  |  |  |  |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |
| Время |  |  |  |  |  |  |
| 4-я Неделя |  |  |  |  |  |
| День | Понедельни | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| недел | к |  |  |  |  |  |
| и |  |  |  |  |  |  |

Время

**Итоговая**

**аттестаци**

**я**

* - по заявке слушателей в календарный учебный график могут вноситься корректировки.